



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	IV	Grado:	6°
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede entender el hombre actual la incidencia del poder en la historia a través de las civilizaciones clásicas?

#### COMPETENCIA:

Aprende y valora el legado político y cultural dejado por las civilizaciones clásicas (Grecia y Roma) a la humanidad.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

Transformo las diferentes teorías sobre las culturas que dejan huella y un legado en la sociedad actual.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b> Conversatorio sobre claridad del programa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica y reconoce la importancia del legado de la cultura Griega y romana para el mundo.</li><li>Identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos.</li><li>explica el origen de algunas manifestaciones</li></ul>
	Catedra: Proyecto Bellanita				<b>C. Sociales</b> Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	
2	Catedra Bellanita	Civilización Griega	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.	<b>C. Sociales</b> Aprender sobre las comunidades antiguas griegas	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos.</li><li>explica el origen de algunas manifestaciones</li></ul>
	Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra				<b>C. Sociales</b>	
3	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos.</li><li>explica el origen de algunas manifestaciones</li></ul>
	Actividad de Clase # 2 Territorio: Realización de mapa.	Grecia Arcaica	Consulta conceptos claves del periodo		<b>C. Sociales</b>	
4	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		<b>C. Sociales</b>	

	Actividad de clase # 3 Historia del municipio	Grecia Clásica	Informe de Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> </ul>	Identificar los primeros pueblos griegos guerreros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>culturales de occidente.</b></li> <li>• <b>Socializa el legado dejado para la sociedad actual.</b></li> </ul>
5	Catedra Bellanita	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> </ul>	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica y reconoce la importancia del legado de la cultura Griega y romana para el mundo.</b></li> <li>• <b>Identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos.</b></li> <li>• <b>explica el origen de algunas manifestaciones culturales de occidente.</b></li> <li>• <b>Socializa el legado dejado para la sociedad actual.</b></li> </ul>
	Actividad de clase # 4 Historia de Marco Fidel Suarez	Grecia Helénica	Clase Magistral		Identificar el nacimiento de la filosofía y política griega	
6	Catedra Bellanita	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> </ul>	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</b></li> <li>• <b>C. Sociales</b></li> </ul>
	Actividad de clase # 5 Conclusiones de la catedra	Temas del periodo	Evaluación del Periodo		Realización de mapas con ubicación espacial.	
7	Catedra Bellanita	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciencias Sociales</b></li> <li>• <b>Explicación-escritura Participación de los estudiantes.</b></li> <li>• <b>Ciencias Sociales</b></li> </ul>
	Actividad de clase # 6 Coevaluación de las actividades	Civilización Romana	Clase magistral		<b>Ciencias Sociales</b>	
8	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.</b></li> <li>• <b>Ciencias Sociales</b></li> </ul>
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Conquista Romana	Clase Magistral		<b>Ciencias Sociales</b>	
9	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller en relación actividades del libro base.</b></li> </ul>
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		<b>Ciencias Sociales</b>	
10	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller en relación actividades del libro base.</b></li> </ul>
	Ciencias Sociales	Grecia y Roma	A.C.A.		<b>Ciencias Sociales</b>	

**OBSERVACIONES:** La Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

