
		Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
		PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales		
Periodo:	IV	Grado:	6°		
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede entender el hombre actual la incidencia del poder en la historia a través de las civilizaciones clásicas?

COMPETENCIA:

Aprende y valora el legado político y cultural dejado por las civilizaciones clásicas (Grecia y Roma) a la humanidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

Transformo las diferentes teorías sobre las culturas que dejan huella y un legado en la sociedad actual.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. 	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce la importancia del legado de la cultura Griega y romana para el mundo. • identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos. • explica el origen de algunas manifestaciones
	Catedra: Proyecto Bellanita				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra Bellanita	Civilización Griega	Clase Magistral	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. 	C. Sociales	
	Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra				Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	
3	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de Clase # 2 Territorio: Realización de mapa.	Grecia Arcaica	Consulta conceptos claves del periodo		Aprender sobre las comunidades antiguas griegas	
4	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	

	Actividad de clase # 3 Historia del municipio	Grecia Clásica	Informe de Video	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Identificar los primeros pueblos griegos guerreros	<p>culturales de occidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializa el legado dejado para la sociedad actual. • Identifica y reconoce la importancia del legado de la cultura Griega y romana para el mundo. • identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos. • explica el origen de algunas manifestaciones culturales de occidente. • Socializa el legado dejado para la sociedad actual.
5	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de clase # 4 Historia de Marco Fidel Suarez	Grecia Helénica	Clase Magistral		Identificar el nacimiento de la filosofía y política griega	
6	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de clase # 5 Conclusiones de la catedra	Temas del periodo	Evaluación del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7	Catedra Bellanita	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de clase # 6 Coevaluación de las actividades	Civilización Romana	Clase magistral		Realización de mapas con ubicación espacial.	
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Conquista Romana	Clase Magistral		Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	
9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Grecia y Roma	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: La Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

[illegible]